DODATEK č. 1 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název a adresa školy: Základní škola Brno, Bednářova 28, příspěvková organizace, Bednářova 496/28, Brno, 619 00

IČO: 70435839

IZO školní družiny: 118200593

Platnost a účinnost dodatku: od 1.9.2025

1. Předmět dodatku

Tímto dodatkem dochází k aktualizaci a úpravě údajů ve Školním vzdělávacím programu školní družiny s názvem *ŠPRT – škola přátelského rodinného typu ŠD*. Důvodem vydání dodatku je změna zápisu v rejstříku škol a školských zařízení spočívající v navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků školní družiny a úpravě vnitřní organizace oddělení.

2. Konkrétní změny v textu ŠVP ŠD

A) Změna kapacity a organizace oddělení – kapitola Charakteristika zařízení

Původní znění textu týkající se kapacity a počtu oddělení se zrušuje a nahrazuje novým zněním:

- **Nejvyšší povolený počet účastníků:** 118 účastníků *(původně 88 účastníků)*.
- **Počet oddělení:** 4 oddělení.
- **Naplněnost oddělení:** Oddělení jsou naplňována v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (nejvýše 30 účastníků na jedno oddělení). Rozdělení účastníků do jednotlivých čtyř oddělení je stanoveno vnitřním řádem ŠD a aktuálním rozvrhem na daný školní rok.

B) Materiální a prostorové podmínky – oddíl Materiální vybavení

Text se doplňuje o následující ustanovení:

- Pro provoz 4. oddělení a zajištění odpovídajících podmínek pro 118 účastníků jsou využívány prostory *kmenové učebny nacházející se v 1.patře přístavku,* které splňují hygienické, bezpečnostní a prostorové požadavky stanovené platnou legislativou.
- Materiální vybavení (nábytek, pomůcky, hry, sportovní vybavení) bylo doplněno tak, aby plně pokrývalo potřeby navýšeného počtu účastníků ve všech čtyřech odděleních.

C) Personální zabezpečení – oddíl Personální podmínky

Text se upravuje takto:

- Pedagogické působení ve všech čtyřech odděleních zajišťují 4 kvalifikované vychovatelky školní družiny v rozsahu přímé pedagogické činnosti odpovídajícímu navýšenému počtu oddělení a provozní době ŠD.

Tematický okruh: Místo, kde žijeme	Tematický okruh: Místo, kde žijeme	Tematický okruh: Místo, kde žijeme
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Září, říjen listopad Škola; Procházíme školou, seznamujeme se s částmi naší školy (jídelna, ředitelna, kabinety, atd.) (1, 2, 6). Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje (1, 3) Škola není bludiště: orientujeme se v naší škole (1, 2, 6). Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje (1, 3). Povídáme si s panem ředitelem školy (1, 2). Cesta do školy; Povídáme si o cestě do školy a domů; Ptáme se na bezpečnost cesty každého z nás do školy (1, 2, 4). U nás doma: Popisujeme domy (byty), v nichž bydlíme (3, 4). Cesta do knihovny; Jdeme navštívit knihovnu (3, 5, 6). Besedujeme o naší oblíbené knize, povídáme si o ilustracích (3, 5). Naše obec, naše město: stavíme z kostek naše město (2, 4, 5). Na vycházkách hledáme zajímavosti naší obce (1, 2, 5, 6).	**Září, říjen listopad** U nás doma; Ohlédnutí za prázdninami, vyprávíme zážitky, kresba (3, 4, 5). Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas (4, 6). Škola; Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké, co bychom rádi změnili – píšeme reportáž o naší škole a ilustrujeme ji (1, 6). Zdobíme ŠD, vymýšlíme a kreslíme logo družiny nebo oddělení (1, 6). Obec v níž žijeme; Kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře, kam rádi chodíme (přírodní zákoutí, hřiště, kino) (1, 3, 4). Naše obec, naše město: vymýšlíme, jak by mohlo vypadat ideální město (vesnice) – kolektivní skládanka z obrázků nebo ze stavebnic. Kreslíme mapu místa, kam chodíme na procházku. Stavíme naše město z kostek (1, 2, 4). Návštěvníci: Seznamujeme se s posláním – pošty, knihovny, lékárny, obchodů...(1, 2, 3). Místa postupně navštěvujeme. Hrajeme si na návštěvníky našeho města, kteří se ptají, kde u nás najdou různé zajímavosti(1, 3, 5, 6). Jak žijeme: Kreslíme, čím bychom chtěli být (1, 3). Povídáme si o tom, kde v našem městě pracují a co dělají policisté, hasiči, lékaři, prodavači, řidiči, zdravotní sestry...Co dělají rodiče (1, 4, 5). Cesta do knihovny: Jdeme navštívit knihovnu (3, 5, 6). Vyhledáváme knihy a časopisy, seznamujeme ostatní s naší domácí knihovničkou (2, 3). Tradice našeho města, obce: Jak bylo dříve: Čteme si, posloucháme pověsti našeho města. Besedujeme o historii města. Kreslíme znak města, obce (1, 3).	**Září, říjen, listopad** ***Moje škola:*** Orientujeme se v budově školy a přilehlém areálu (1,2,6) Seznamujeme se se zaměstnanci školy (1, 3) Zjišťujeme práci dospělých ve škole (1, 3) Besedujeme s některými pracovníky školy (1, 3, 4, 5) Zamýšlíme se nad tím, co se nám ve škole líbí a co bychom rádi změnili (1, 2, 3, 4, 5) Kreslíme nebo píšeme návrhy změn ve škole, v družině (2, 3, 4, 5) Zdobíme družinu a vytváříme příjemné prostředí (2, 4, 6) Zjišťujeme organizaci života ve škole a v družině (2, 3, 4, 5) Na vycházkách poznáváme okolí školy (1, 2, 4, 6) Kreslíme, malujeme, modelujeme nebo stavíme školu snů (1, 2, 4, 6) ***Bezpečná cesta do školy:*** Povídáme si o cestě do školy a ze školy (1, 2, 3, 4) Upozorňujeme na nebezpečná místa v okolí školy (2, 3, 5) Vyhledáváme bezpečnou cestu do školy 1, 2, 3, 4, 5, 7) ***Chodec:*** Učíme se základním pravidlům pro chodce (1, 3, 5, 7) Využíváme počítačových programů s dopravní tematikou, animované, interaktivní, testy (1, 2, 4, 6, 7) Jdeme do Knihovny Jiřího Mahena seznamujeme se s prostředím knihovny a paní knihovnicí (1, 3, 4, 6) Při vycházkách ověřujeme v praxi pravidla pro chodce, používáme přechody pro chodce (1, 2, 4, 6)
Prosinec, leden, únor Jak žijeme; Povídáme si o tom, kde v našem městě pracují rodiče a co dělají, kreslíme a malujeme, čím bychom chtěli být (1, 2, 3, 6). Naši pomocníci; Besedujeme na téma Ten dělá to a ten zas tohle (služby) (2, 4). Nakupujeme a prodáváme – hra na prodavače a kupující; Výtvarně znázorňujeme povolání a řemesla (2, 3, 4). Masopust: Vyrábíme masky (1, 2, 6). Bavíme se na karnevalu; Kreslíme, co se nám na karnevalu líbilo (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). Jsme zpěváky: Zpíváme lidové, dětské písničky.	**Prosinec, leden, únor** Jak žijeme; Na vycházkách si povídáme o tom, kde v našem městě pracují a co dělají policisté, knihovnice, prodavači, lékaři hasiči atd. (1, 2, 6). Kreslíme, čím bychom chtěli být (1, 3). Čím jezdíme a čím můžeme jezdit: Plánujeme nejkratší cestu ze školy na vlakové nádraží (1, 3). Hledáme orientační body na naší cestě (1, 2, 3). Výtvarně znázorňujeme hromadné prostředky (1, 3). Masopust:; Vyrábíme si masky a doplňky k nim(1, 2, 6). Povídáme si, co jsou to masopustní zvyky. Pořádáme dětský karneval (1, 2, 6). Jsme básníky a zpěváky: Zpíváme lidové písničky, učíme se text a melodii.(1, 3, 5, 7).	**Prosinec, leden , únor** ***Můj domov:*** Povídáme si o bytě, o domě, ve kterém bydlíme (3, 5, 6) Stavíme domy ze stavebnic i jiných materiálů (1, 2, 4, 6) Navrhujeme dům budoucnosti (2, 3, 4, 5, 6) Porovnáváme bydlení dříve a dnes (1, 3, 5, 7) Vyprávíme, zapisujeme nebo kreslíme příhody z našeho domu (3, 4, 6) Porovnáváme bydlení v různých koutech světa (1, 3, 5, 7) ***Naše vlast:*** Besedujeme o tom, co pro nás znamená domov, vlast a rodný kraj (1, 3, 4, 5) Vyhledáváme informace a zajímavosti o našem kraji (1, 2, 5, 7)

Tematický okruh: Místo, kde žijeme	Tematický okruh: Místo, kde žijeme	Tematický okruh: Místo, kde žijeme
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Učíme se text, soutěžíme v Superstar (1, 2, 3, 7).	Soutěžíme v Superstar (1, 3, 6). Hledáme básničky a soutěžíme v recitaci (1, 3, 6). Tradice našeho města Jak bylo dříve: Přemýšlíme , jak se žije nyní a dříve(1, 3, 6). Uděláme malou výstavu starých věcí. Vysvětlujeme si řemesla, která už zanikla(1, 2, 5, 6) Hrajeme divadlo, vyrábíme loutky a kulisy. Ilustrujeme přečtené pohádky (1, 3, 6).	Kreslíme, který kout naší vlast máme nejraději (2, 5, 6) ***Dopravní prostředky a dopravní značky:*** Povídáme si o chování v dopravních prostředcích (1, 3, 5) Vymýšlíme hry a scénky s dopravní tematikou (1, 2, 3, 5, 6) Kreslíme, vyrábíme dopravní značky a dopravní prostředky (1, 2, 5, 6, 7) Hovoříme o nebezpečí v silničním provozu (3, 5) Vyprávíme o cestách spolujezdce v autě (1, 3, 6) ***Masopust:*** Vyrábíme masky na karneval (2, 4, 6, 7) Připravujeme masopustní zábavu (2, 3, 4, 6, 7) Bavíme se na karnevalu (6)
Březen, duben, květen, červen Cesta do knihovny; Jdeme navštívit knihovnu (3, 5, 6). Besedujeme s paní knihovnicí; Kreslíme nebo malujeme postavičky z pohádek, které jsme si oblíbili; Vyrábíme obal na knihu a obalujeme ji (1, 2, 3, 5). Chodec, cyklista Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí (3, 4, 5). Vyrábíme dopravní značky (2, 3, 4). Na hřišti si zahrajeme na policisty, chodce, cyklisty (1, 2, 6). Vítáme jaro: besedujeme o lidových tradicích a zvycích týkajících se jara (1, 2, 6, 7). Slet čarodějnic: Slet čarodějnic – měníme se na čarodějnice, hry, tradice Filipojakubské noci (1, 3, 4,5, 7).	**Březen, duben, květen, červen** Cesta do knihovny; Jdeme navštívit knihovnu (3, 5, 6). Besedujeme o naší nejoblíbenější knize, povídáme si o ilustracích, které ji doplňují (3, 5). Diskutujeme o hrdinech, o nichž rádi čteme, připravujeme čtenářskou anketu (1, 3, 6). Cesta do školy; Hledáme smysl dopravního značení, např. přechodů na silnicích, semaforů apod. Na vycházkách sledujeme dodržování pravidel silničního provozu (1, 3, 5). Chodec, cyklista; Odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty (podchody, nadchody, místa, kdy chybí chodník...) (3, 4, 5). Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole (1, 6, 7). Vyrábíme „dopravní pexesa“, dopravní značky (2, 3, 4). Vítáme jaro: besedujeme o lidových tradicích a zvycích týkajících se jara (1, 2, 6, 7). Vyrábíme tradiční předměty z odstřižků látek, z papíru, přírodnin (1, 2, 6). Slet čarodějnic: Slet čarodějnic – měníme se na čarodějnice, hry, tradice Filipojakubské noci (1, 3, 4,5, 7).	Březen**, duben, květen, červen** ***Naše obec:*** Určujeme hlavní orientační body naší obce (1, 2, 5) Při vycházkách vyhledáváme zajímavosti (1, 2, 5, 6) Kreslíme nebo malujeme místa, kam rádi chodíme (5, 6) Zjišťujeme služby v naší obci (1, 2, 5, 7) Navštěvujeme KJM (1, 3, 5, 6) Navrhujeme, co by se dalo v obci zlepšit (1, 2, 3, 5) Kreslíme, modelujeme nebo stavíme naše město (2, 4, 5, 6) Vžíváme se do rolí, co bychom dělali, kdybychom se ztratili (2) ***Bezpečná jízda – cyklista:*** Moje jízdní kolo – co nesmí ve výbavě chybět (1, 2, 7) Chováme se bezpečně a správně řešíme dopravní situace (1, 2, 4, 5, 7) Známe význam dopravních značek (1, 2, 7) Používáme tablet k dopravní výchově s programem Bezpečné cesty (1, 2, 4, 5, 6, 7) Vyzkoušíme si jízdu zručnosti na kole (1, 2, 4, 5, 6)

Tematický okruh: Lidé kolem nás	Tematický okruh: Lidé kolem nás	Školní družina
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Září, říjen listopad Vizitka naší rodiny; Besedujeme o rodičích, představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky a kreslíme (3, 4) Povídáme si o našich prarodičích (3, 4) Zjišťujeme, kdy mají naši prarodiče jmeniny a narozeniny, připravujeme přáníčka(3, 4, 6) Kamarádi; Sestavujeme pravidla soužití, žebříček hodnot.(2, 4, 5) Kreslíme portréty kamarádů (1, 3, 4) Hrajeme hry, předvádíme scénky na téma Čím si kamarádi dělají radost (3, 6) Tichá pošta: vyprávíme ostatním o kamarádovi (2, 4). Všude žijí lidé: čteme pohádky a dětské knihy (3, 6).	**Září, říjen listopad** Rodina; Besedujeme o tom, co očekáváme od rodičů – a co oni od nás; Představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky a kreslíme(3, 4). Představujeme povolání našich prarodičů, hrajeme si na zaměstnání (řemesla), předvádíme je v malých scénkách (3, 4). Kamarádi: Sestavujeme pravidla soužití (2, 4, 5). Hrajeme si na malíře, malujeme portrét kamaráda (1, 3, 4) Při hře zjišťujeme, jak poznáme kamaráda. Po hlase, po hmatu. (1, 3, 5) Povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel, spolužák (1, 3, 4) Tichá pošta: Povídáme si o našich kamarádech, o dobrých vlastnostech, kterých si na lidech vážíme (2, 4) Píšeme na papír, co se mu na kamarádech líbí (papír přehneme formou harmoniky a podáme dál), nakonec vše přečteme. (3, 4) Učíme se toleranci a pořádku: Hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a ocenit. Hra- Optimisté a pesimisté (2, 3, 4, 5) Hodnotíme naši třídu, společně se domluvíme, čím můžeme vylepšit její vzhled (2, 6). Přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hry, uklízíme si školní tašky, věnujeme se sebeobslužné práci (2, 5, 6). Všude žijí lidé: Čteme pohádky a jiné dětské knihy. Ilustrujeme příběhy z knih (3, 6)	**Září, říjen, listopad** ***Mezi lidmi – kamarádi:*** Společně sestavujeme pravidla soužití (2, 4, 5) Tvoříme „recept“ na správného kamaráda (2, 3, 4, 6) Hrajeme Anděla – čím mohu udělat kamarádovi radost, čím ho potěšit (2, 4, 5, 6) Poznáváme a pozitivně hodnotíme sebe i druhé (3, 4, 5) Tichá pošta – píšeme na řádek, co se nám na kamarádech líbí, papír přehneme a pošleme dalšímu. Každý pak přečte, jak si ho ostatní cení. Hrajeme Po pravé ruce volné místo mám…líbí se mi, cením si na tobě…. Kdo se naučí vážit si sám sebe naučí se vážit si také ostatních (1, 3, 4, 6) Snažíme se přiblížit k prosociálnosti (1, 2, 3, 4) Což je akceptování druhého člověka, které se projevuje v pomoci, dělení se, přátelství a spolupráci bez očekávání aktuální odměny nebo protislužby. Pokoušíme se rozpoznat, identifikovat a vyjadřovat své city – hrajeme scénky s různými životními situacemi (1, 2, 3,4, 6) Hovoříme s dětmi o tom, co je těší, o čem sní, po čem touží, ale také o strachu a agresivním chování Naslouchámе druhým, učíme se vžít do jejich situace a aplikovat empatické postoje v každodenním životě (1, 2, 3, 4, 5) Hledáme vzory hodné následování ve svém okolí, ale i v pohádkách a příbězích (2, 3, 4) Vymyslíme pro kamarády hru, zábavu nebo soutěž (2, 3, 4, 6) Věnujeme se základům společenského chování – umíme zdravit, přivítat se, rozloučit se a známe kouzelná slůvka prosím, promiň, děkuji (1, 3, 4)
Prosinec, leden, únor Všude žijí lidé: Četba dětem (3). Čas adventní; Vnímáme začínající atmosféru Vánoc, čteme si v knížkách o Vánocích, vyprávíme si a vyrábíme Mikuláše, čerty anděly (1, 2, 3, 6). Kouzelný čas Vánoc: Vyprávíme si o vánočních zvycích, které zachovaly do dnes, které dodržujeme v naší rodině (1, 2, 6). Učíme se koledy a nacvičujeme pásmo k vystoupení (1, 2, 6). Naši třídu si vyzdobíme vánočními motivy (6). Řekni to beze slov: Pantomimicky předvádíme povolání, sporty (2, 3, 5, 6)	**Prosinec, leden, únor** Všude žijí lidé: Čteme z dětských knih (3) Čas adventní; Připravujeme „sladký“ adventní kalendář (2, 6). Vyrábíme adventní věnec, vyprávíme si naše rodinné vánoční příběhy apod.(3, 4, 5) Kouzelný čas Vánoc: Vyrábíme vánoční ozdoby z papíru, šišek a jiných přírodnin (1, 2, 6). Vytváříme Betlém (1, 2, 5, 6). Zpíváme a posloucháme koledy, nacvičujeme pásmo k vystoupení (1, 2, 6). Vyrábíme přáníčka a drobné dárky k Vánocům (1, 2, 6). Třídu vyzdobíme vánočními motivy (6).	**Prosinec, leden , únor** ***Moje rodina:*** Orientujeme se v příbuzenských vztazích (1, 2, 4) Besedujeme o oslavách narozenin, jmenin a jiných rodinných oslavách (3, 4) Zjišťujeme, že i děti mohou přispět ke zlepšení atmosféry v rodině (3, 4, 5) Ztvárňujeme pantomimou pomoc dětí rodičům (2, 3, 4, 5) Poznáváme pravidla, zvyky, tradice a rodinné rituály (4, 5) Hovoříme o právech, ale i povinnostech dětí (1, 3, 4, 5) Vymýšlíme a hrajeme scénky z rodinného života (1, 2, 3, 4, 5, 6) Besedujeme o tom, co očekáváme od rodičů a co oni od nás (3, 4, 5) Kreslíme nebo malujeme svoji rodinu (6)

Tematický okruh: Lidé kolem nás	Tematický okruh: Lidé kolem nás	Školní družina
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Pantomimicky vyjadřujeme děje známých pohádek (2, 3, 5, 6) V naší jídelně: Dodržujeme hygienické návyky (2, 5) Dodržujeme zásady správného stolování ve školní jídelně (1, 3). Superstar: Připravujeme se na pěveckou soutěž (1, 2, 3, 4, 6, 7) Posloucháme a zpíváme dětské, lidové, ale i populární české písně (1, 6, 7)	Návštěva divadla: Jdeme společně na divadelní představení (3, 6). Malujeme pohádku (1, 6).: Mluvíme správně? Cvičíme si jazyk (jazykolamy) (1, 3, 5). Vyprávíme si pohádky a příběhy ze života (3, 5, 6). Dramatizujeme jednoduché pohádky a příběhy (1, 2, 6). V naší jídelně: Dodržujeme hygienické návyky (2, 5). Dodržujeme zásady správného stolování ve školní jídelně (1, 3). Superstar: Připravujeme se na pěveckou soutěž (1, 2, 3, 4, 6, 7) Posloucháme a zpíváme dětské, lidové, ale i populární české písně (1, 6, 7)	***Mudrlanti:*** Luštíme rébusy, křížovky, sudoku hádanky, kvízy (1, 2, 6, 7) ***Superstar:*** Připravujeme se na pěveckou soutěž (1, 2, 3, 4, 6, 7) Posloucháme a zpíváme dětské, lidové, ale i populární české písně (1, 6, 7)
Březen, duben, květen, červen Všude žijí lidé: Čteme z dětských knih (3). V naší jídelně: Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky (2, 5). Kulturní prostředí si připravujeme i při svačinách (1, 3). Člověk mezi lidmi: V knihovně si půjčujeme knihy (1, 2, 3). Připravujeme se na soutěž Superstar, Učíme se lidové písničky a zpíváme je (1, 2, 4, 5, 6, 7). Velikonoce; Zdobíme třídu a okna symboly Velikonoc (kreslíme, vystřihujeme) (1, 3, 6). Všude žijí lidé: Čteme z dětských knih (3) Cestou necestou; Na příkladech si připomínáme vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích, na silnicích, hovoříme o následcích nekázně (1, 2, 3, 4, 5) ***Den matek:*** Vyrábíme srdíčka, dárečky a přání pro maminky (1, 2, 4, 6, 7) Kreslíme portrét maminky, jak ji vidím já (2, 4, 6) Čteme básničky a příběhy, posloucháme písničky o maminkách (1, 3, 6, 7)	**Březen, duben, květen, červen** Všude žijí lidé: Čteme z dětských knih (3). Známe kouzelná slovíčka: Povídáme si o „kouzelných“ slovech a jejich významu (1, 2, 3). Hrajeme si a učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco (3, 4). V naší jídelně: Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky (2, 5). Kulturní prostředí si připravujeme i při svačinách (1, 3). Člověk mezi lidmi: V knihovně si půjčujeme knihy (1, 2, 3). Připravujeme se na soutěž Superstar, Učíme se lidové písničky a zpíváme je (1, 2, 4, 5, 6, 7). Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance (1, 6, 7). Velikonoce; Čteme si o lidových zvycích spojených s jarem (1, 3). Pouštíme si krátké naučné příběhy o Velikonocích (3, 7). Malujeme a zdobíme kraslice (1, 6). Cestou necestou; Hrajeme scénky na téma „Jak se máme/nemáme chovat při cestě autobusem“, tramvaji atd. (1, 2, 3, 4, 5). Jak a kde nahlásit ztrátu žákovské legitimace na autobus apod.(1, 2, 3, 4, 5) ***Den matek:*** Vyrábíme srdíčka, dárečky a přání pro maminky (1, 2, 4, 6, 7) Kreslíme portrét maminky, jak ji vidím já (2, 4, 6) Čteme básničky a příběhy, posloucháme písničky o maminkách (1, 3, 6, 7)	**Březen, duben, květen, červen** ***Svět práce:*** Zjišťujeme povolání dospělých (1, 3, 5, 7) Hovoříme o práci rodičů či prarodičů (1, 3, 5, 7) Rozlišujeme práci duševní a fyzickou. Na vycházce si všímáme práci ostatních lidí (řidič, prodavač, policista, knihovník, popelář (1, 4, 5, 6) Kreslíme, čím bychom chtěli být a nad obrázky besedujeme (1, 2, 3, 5, 6) Z pantomimických scének hádáme povolání a řemesla (1, 2, 3, 4, 5, 6) Staráme se o pořádek ve věcech svých i společných (1, 4, 5) ***Knihy mají svůj svátek:*** Uspořádáme výstavku dětských knih a časopisů (1, 6) Přečteme úryvky z našich nejoblíbenějších knih (1, 3, 6,) Hovoříme o dětských autorech a ilustrátorech (1, 3, 6, 7) Ilustrujeme pohádku nebo příběh (1, 3, 6) Vyzkoušíme si literární kvíz (1, 2, 3, 6) Hádáme melodie z filmových pohádek (1, 2, 3, 6) Besedujeme s knihovnicí o tom, jak vzniká kniha (1, 3, 4, 6) Přednášíme básničky a vymýšlíme nové rýmy (1, 2, 3, 6) ***Den matek:*** Vyrábíme srdíčka, dárečky a přání pro maminky (1, 2, 4, 6, 7) Kreslíme portrét maminky, jak ji vidím já (2, 4, 6) Čteme básničky a příběhy, posloucháme písničky o maminkách (1, 3, 6, 7) Povídáme si o vzniku Dne matek ve světě a u nás (1, 3) ***Mezinárodní den dětí:*** Připravíme odpoledne plné her, soutěží a zábavy (2, 3, 4, 6)

Tematický okruh: Lidé a čas	Tematický okruh: Lidé a čas	Školní družina
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Září, říjen listopad Co jsme dělali ve volném čase: Ohlížíme se za prázdninami, kreslíme zážitky z prázdnin (1, 2, 6). Náš denní režim; Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu (1, 2, 3, 6). Kreslíme, co nás nejvíce baví, co méně. Nad kresbami besedujeme (1, 5, 6). Jak jsme prožili včerejší den: Povídáme si o správném využívání volného času, inspirujeme se u jiných lidí (3, 6). Vypravujme si příběhy, v nichž se střídají příjemné i nepříjemné události (2, 3, 4). Kdy se nejlépe připravíme do školy: Využíváme hry, při nichž si cvičí paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení (1, 3). Vzájemně si sdělujeme, které předměty máme nejraději (1, 3) ***Dušičky a halloween:*** Vzpomínáme na ty, kteří už mezi námi nejsou – blízcí lidé, ale i sportovci a umělci (3, 4) Malujeme nebo vydlabáváme dýně (1, 6)	**Září, říjen listopad** Co jsme dělali ve volném čase: Ohlížíme se za prázdninami, kreslíme zážitky z prázdnin (1, 2, 6). Náš denní režim; Besedujeme o čase, který lidé promarní, uvádíme příklady, kdy čas využíváme špatně (1, 2, 6). Hrajeme hru Odhad času (2, 4, 6). Besedujeme o možnostech správného využívání času, inspirujeme se u jiných lidí (1, 2, 3,6). Jak jsme prožili včerejší den: Povídáme si o správném využívání volného času, inspirujeme se u jiných lidí (3, 6). Vypravujme si příběhy, v nichž se střídají příjemné i nepříjemné události (2, 3, 4). Besedujeme na téma Jak jsem trávil víkend, malujeme, co jsme zažili(2 - 6). Vytváříme leporelo našich činností ve školní družině (2, 4, 5, 6). Kdy se nejlépe připravíme do školy: Využíváme hry, při nichž si cvičí paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení (1, 3). Využíváme počítač, tablet pro získávání mnoha informací, pracujeme s didaktickými hrami (1, 5, 7) ***Dušičky a halloween:*** Vzpomínáme na ty, kteří už mezi námi nejsou – blízcí lidé, ale i sportovci a umělci (3, 4) Malujeme nebo vydlabáváme dýně (1, 6)	**Září, říjen, listopad** ***Denní režim:*** Hovoříme o důležitosti dodržování režimu během celého dne (4, 5) Rozlišujeme povinnosti a zábavu (2, 4, 5) Kreslíme, co děláme ve volném čase, co nás nejvíce baví a nad kresbami besedujeme (2, 3, 6) Smysluplně využíváme svůj volný čas a respektujeme čas druhých (4, 5, 6) Sestavujeme účelný režim družiny, který pomůže prožít čas v družině v pohodové atmosféře a bez zbytečných prodlev (2, 3) ***Časový řád:*** Měříme stopkami své sportovní výkony (1, 4, 6) Orientujeme se v čase – den, týden, měsíc, rok (1, 6, 7) Vyrábíme hodiny s ručičkami, poznáme kolik je hodin – hodina, minuta, vteřina (1, 2, 3, 6) Charakterizujeme roční období (1, 3) Podzim ztvárníme malbou nebo výrobkem (1, 6) ***Dušičky a halloween:*** Vzpomínáme na ty, kteří už mezi námi nejsou – blízcí lidé, ale i sportovci a umělci (3, 4) Malujeme nebo vydlabáváme dýně (1, 6) ***Člobrdiáda:*** Pořádáme turnaj v Člověče, nezlob se (1, 2, 3, 4, 6)
Prosinec, leden, únor ***Adventní čas:*** Čteme povídky a pohádky se zimní a vánoční tematikou (3, 4, 6) Připravujeme vánoční a novoroční přáníčka (4,5, 6) Vyrábíme vánoční ozdoby a řetězy (4, 6) Malujeme nebo vyrábíme Mikuláše, čerty a andílky (5, 6) Čteme legendy **o sv. Martinovi a sv. Mikuláši (1, 3, 5, 6)** Když velcí byli malí: Připravíme vystoupení pro rodiče a prarodiče (1, 5, 6). Vyrábíme dárečky (1, 4, 6).	**Prosinec, leden, únor** ***Adventní čas:*** Čteme povídky a pohádky se zimní a vánoční tematikou (3, 4, 6) Připravujeme vánoční a novoroční přáníčka (4,5, 6) Vyrábíme vánoční ozdoby a řetězy (4, 6) Malujeme nebo vyrábíme Mikuláše, čerty a andílky (5, 6) Čteme legendy **o sv. Martinovi a sv. Mikuláši (1, 3, 5, 6)** Když velcí byli malí: Připravíme vystoupení pro rodiče a prarodiče (1, 5, 6). Vyrábíme dárečky (1, 4, 6). ***Kouzelný čas Vánoc:*** Posloucháme a zpíváme vánoční písně a koledy (1, 4, 5, 6, 7) Připravujeme vánoční dárečky (2, 4, 5, 6) Zdobíme vánoční stromeček (2, 5, 6) Čteme o historickém původu Vánoc (1, 3, 5)	**Prosinec, leden, únor** ***Adventní čas:*** Čteme povídky a pohádky se zimní a vánoční tematikou (3, 4, 6) Připravujeme vánoční a novoroční přáníčka (4,5, 6) Vyrábíme vánoční ozdoby a řetězy (4, 6) Malujeme nebo vyrábíme Mikuláše, čerty a andílky (5, 6) Čteme legendy o sv. Martinovi a sv. Mikuláši (1, 3, 5, 6) Zhotovujeme adventní kalendář (2, 4, 6) ***Kouzelný čas Vánoc:*** Posloucháme a zpíváme vánoční písně a koledy (1, 4, 5, 6, 7) Připravujeme vánoční dárečky (2, 4, 5, 6) Zdobíme vánoční stromeček (2, 5, 6) Čteme o historickém původu Vánoc (1, 3, 5)

Tematický okruh: Lidé a čas	Tematický okruh: Lidé a čas	Školní družina
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Lidé a minulost; Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, jazykolamy. Vyprávíme si, odpovídáme na otázky týkající se života v minulosti, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky z pohádek (1, 2, 3, 4, 6). Jak se bydlelo: Navštívíme starou část naší obce a moderní bytovky a hodnotíme rozdíly, Výtvarně znázorníme (5, 6).	Připomínáme si vánoční symboly, pečivo a pokrmy (1, 3, 5) Hovoříme o vánočních zvycích a některé si vyzkoušíme (1, 3, 5) Pořádáme vánoční besídku (2, 3, 4, 6 Jak se bydlelo: Navštívíme starou část naší obce a moderní bytovky a hodnotíme rozdíly, Výtvarně znázorníme (5, 6). Besedujeme nad Encyklopedií bydlení (1, 3, 7) Pokusíme se namalovat opryskané šedivé město a potom totéž jako opravené (2, 5). Co nám říkají staré předměty: Besedujeme nad starými předměty, které žáci přinesou do družiny ukázat, uděláme si malou výstavku (2, 3, 6). Zjišťujeme, zda někteří příbuzní nevlastní sbírku zajímavých předmětů, vyprávíme si o různých druzích sbírek (3, 6). Naše město dříve a dnes: Kreslíme ulice a dominanty měst naší obce, tvoříme domy z krabic apod. (1, 5, 6). Vymýšlíme si domovní znamení, které by mohlo označovat náš dům (2, 5, 6).	Připomínáme si vánoční symboly, pečivo a pokrmy (1, 3, 5) Hovoříme o vánočních zvycích a některé si vyzkoušíme (1, 3, 5) Pořádáme vánoční besídku (2, 3, 4, 6) ***Čertovská diskotéka:*** Připravíme si kostýmy čertíků (2, 6, 7) Vymyslíme čertovské hry a soutěže (2, 3, 6, 7) Tancujeme při čertovské hudbě (4, 6)
Březen, duben, květen, červen ***Velikonoce:*** Čteme o historickém původu Velikonoc (1, 3, 5) Připomínáme velikonoční symboly, pečivo (1, 3, 5) Zdobíme kraslice a hovoříme o technikách zdobení vajec (5, 6) Naučíme se některou velikonoční koledu (1, 3, 5,6) Malý pomocník; Besedujeme o domácnosti dříve a dnes (vybavení, nábytek, doplňky, spotřebiče) (1, 3). Kreslíme moderní spotřebiče a navrhneme některé pomocníky pro budoucnost (1, 3). Z čeho se učili naši rodiče: Pátráme po tom, jak vypadala škola, do níž chodili naši rodiče (1, 3). Prohlížíme si staré fotografie, které jsme našli v domácím albu (1, 2, 4). ***Slet čarodějnic:*** Vyrábíme malé čarodějnice na koštěti (1, 5, 6) Oblékáme se do kostýmů a zúčastníme se sletu čarodějnic (2, 6) Hovoříme o tradicích a pověrách Filipojakubské noci (1, 3,) Čteme příběhy Malé čarodějnice (3,6)	**Březen, duben, květen, červen** ***Velikonoce:*** Čteme o historickém původu Velikonoc (1, 3, 5) Připomínáme velikonoční symboly, pečivo (1, 3, 5) Zdobíme kraslice a hovoříme o technikách zdobení vajec (5, 6) Naučíme se některou velikonoční koledu (1, 3, 5,6) Malý pomocník; Besedujeme o naší domácnosti, přemýšlíme o jejím vybavení dnes a dříve (2, 4, 5, 6, 7). Vyprávíme si, jak nám technika pomáhá/škodí ve volném čase (2, 4, 5, 6, 7). Z čeho se učili naši rodiče: Prohlížíme si staré učebnice a čteme si z nich, prohlížíme staré učební pomůcky (1, 2, 3). Prohlížíme si staré fotografie, které jsme našli v domácím albu (1, 2, 4). Jak pomáhaly děti dříve doma, jak dnes? Čteme si o životě žáků z různých společenských vrstev, o jejich povinnostech, radostech a starostech, srovnáváme situaci s dneškem (1, 3, 5). Povídáme si o tom, jak pomáháme doma, vyprávíme, píšeme humorné příběhy nebo hrajeme scénky s touto tématikou (3, 4, 6). Ilustrujeme knížky o domácích pracích, které vykonávaly děti dříve (4, 6). ***Slet čarodějnic:*** Vyrábíme malé čarodějnice na koštěti (1, 5, 6) Oblékáme se do kostýmů a zúčastníme se sletu čarodějnic (2, 6) Hovoříme o tradicích a pověrách Filipojakubské noci (1, 3,) Čteme příběhy Malé čarodějnice (3,6)	**Březen, duben, květen, červen** ***Velikonoce:*** Čteme o historickém původu Velikonoc (1, 3, 5) Připomínáme velikonoční symboly, pečivo (1, 3, 5) Zdobíme kraslice a hovoříme o technikách zdobení vajec (5, 6) Naučíme se některou velikonoční koledu (1, 3, 5,6) ***Historie a současnost:*** Čteme, vyprávíme a ilustrujeme brněnské pověsti (1, 3, 5, 6) Porovnáváme bydlení dříve a dnes a vybavení domácností (1, 3) Srovnáváme proměny způsobu života, jak se mění věci, budovy, dopravní prostředky, řemesla (1, 3, 5, 7) Pátráme po tradicích a folklóru v našem kraji (1, 2, 5, 7) Besedujeme o tom, jak se lidé oblékali v různých dobách (1, 3, 7) Kreslíme návrhy oděvů a některé vystřihujeme na papírovou postavičku (1, 2, 6) Přineseme věci z dob našich babiček a hádáme k čemu sloužily (1, 2, 3, 6) Navštívíme ***Retro muzeum Na statku*** (1, 3, 5, 6) ***Slet čarodějnic:*** Vyrábíme malé čarodějnice na koštěti (1, 5, 6) Oblékáme se do kostýmů a zúčastníme se sletu čarodějnic (2, 6) Hovoříme o tradicích a pověrách Filipojakubské noci (1, 3,) Čteme příběhy Malé čarodějnice (3,6)

Tematický okruh: Rozmanitost přírody	Tematický okruh: Rozmanitost přírody	Školní družina
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Září, říjen, listopad: Jak se mění příroda, náš strom: Na vycházkách pozorujeme přírodu, vybereme si k pozorování např. stromy, krajinu; Kreslíme určitý strom (krajinu) v jednotlivém ročním období (3, 5, 6). Využíváme listy a plody pro koláže (1, 2, 3). Stavíme z přírodnin; Při vycházkách upevňujeme pravidla chování v přírodě, sbíráme plody a zhotovujeme z nich drobné věci (3, 5, 6). Vyrábíme z přírodnin „podzimní strašidlo“, povídáme si, jak se jmenuje, jaké zažilo příběhy atd.(1, 2, 6). ***Barvy podzimu:*** Sledujeme zbarvování listí na stromech (1, 6) Využíváme listí ke kolážím, obtiskům, k výrobě „růží“ (1, 6) Pozorujeme viditelné změny přicházející s podzimem (1, 3, 6) Určujeme listnaté a jehličnaté stromy (1, 2, 3, 7) ***Slavnost padajícího listí:*** Setkáváme se se skřítkem Podzimníčkem a plníme s ním různé úkoly (2, 3, 4, 6) Roční období; Čteme si o přírodě a jejich proměnách (1, 3). Učíme se písničky a básničky s přírodní tématikou (1, 3, 5).	**Září, říjen, listopad:** Jak se mění příroda, náš strom Na vycházkách pozorujeme přírodu, vybereme si k pozorování např. stromy a v knížkách a encyklopediích hledáme údaje jejich růstu, pěstování, plodech atd. (3, 5, 6). Porovnáváme siluety stromů s tvarem jejich listů (1, 2, 6, 7). Využíváme listy a plody vybraného stromu pro koláže (1, 2, 3). Otiskujeme listy – využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti (1, 2, 3, 6). S hlavou v oblacích; Při vycházkách pozorujeme život ptáků na stromech (1, 2, 3). Učíme se poznávat ptáky podle vzhledu a zpěvu (1, 2, 4). Příroda a my :Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat(1, 2). Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecími hrdiny(1, 3). Podzim; Vyrábíme draky (2). Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti, vůně (1, 3). Kreslíme klíč, kterým se „zamyká les“(4, 5). ***Barvy podzimu:*** Sledujeme zbarvování listí na stromech (1, 6) Využíváme listí ke kolážím, obtiskům, k výrobě „růží“ (1, 6) Pozorujeme viditelné změny přicházející s podzimem (1, 3, 6) Určujeme listnaté a jehličnaté stromy (1, 2, 3, 7) ***Slavnost padajícího listí:*** Setkáváme se se skřítkem Podzimníčkem a plníme s ním různé úkoly (2, 3, 4, 6) Roční období; Čteme si o přírodě a jejich proměnách (1, 3). Učíme se písničky a básničky s přírodní tématikou (1, 3, 5). V hudebních chvilkách zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách, počasí apod. Pokoušíme se o jejich jednoduchý pohybový doprovod (1, 3).	**Září, říjen, listopad** ***Dary Země:*** Besedujeme o sklizni úrody a jejím zpracování (1, 2, 3) Uspořádáme výstavku ovoce a zeleniny i s ochutnávkou (1, 3) Určujeme potraviny a pochutiny podle smyslů – čich, hmat, chuť (1, 2, 6) Malujeme zátiší s ovocem nebo podzimní motiv (1, 6) Modelujeme ovoce a zeleninu (1, 6) Řešíme hádanky z podzimní přírody (1, 2, 3, 6, 7) ***Barvy podzimu:*** Sledujeme zbarvování listí na stromech (1, 6) Využíváme listí ke kolážím, obtiskům, k výrobě „růží“ (1, 6) Pozorujeme viditelné změny přicházející s podzimem (1, 3, 6) Určujeme listnaté a jehličnaté stromy (1, 2, 3, 7) Stavíme v přírodě příbytky pro broučky nebo skřítky (1, 2, 4, 6) Vyrábíme papírové vlaštovky a soutěžíme, která dolétne nejdále (1, 2, 6) ***Slavnost padajícího listí:*** Setkáváme se se skřítkem Podzimníčkem a plníme s ním různé úkoly (2, 3, 4, 6)
Prosinec, leden, únor: Týden, měsíc, rok: Vyrábíme svůj týdenní kalendář a posunovacím okénkem označujeme dny v týdnu(1, 2, 3, 6). Vyrábíme koláže charakterizující jednotlivé měsíce (roční období) (1, 2, 3). Můj miláček, naši kamarádi – zvířátka; Vyprávíme si o domácích zvířatech, péče o ně atd. (1, 6).	**Prosinec, leden, únor** Týden, měsíc, rok: Vyrábíme svůj týdenní kalendář a posunovacím okénkem označujeme dny v týdnu(1, 2, 3, 6). Dramatizujeme pohádku O dvanácti měsíčkách (1, 2, 3, 4). Vyrábíme koláže charakterizující jednotlivé měsíce (roční období) (1, 2, 3). Pranostika na každý den: Vyhledáváme pranostiky, čteme je a uvažujeme o jejich smyslu (1, 2, 3). Vodní hrátky: Besedujeme o vodě, jejich skupenství a významu vody (1, 2, 7). Provádíme jednoduché pokusy – odpařování vody, srážení par, vlastnosti mrznoucí vody (1, 2)	**Prosinec, leden, únor** ***Příroda v zimě:*** Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu (1, 2, 4) Hovoříme o formách pomoci ()2, 3, 4) Besedujeme o ročních obdobích – změny v přírodě, rostliny, stěhovaví ptáci, počasí (1, 2, 3) ***Moje zvířátko:*** Máme doma zvířátko – prohlížíme si fotografie a posloucháme příhody se zvířaty (3, 6)

Tematický okruh: Rozmanitost přírody	**Tematický okruh: Rozmanitost přírody**	**Školní družina**
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Kreslíme domácí mazlíčky a práce si vystavíme(2, 4, 6). Zima; Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu (3, 6). Příroda a my: Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecími hrdiny (1, 3). V hudebních chvilkách zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách, počasí apod. Pokoušíme se o jejich jednoduchý pohybový doprovod (1, 3, 7).	Zima; Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu (3, 6). Vyrábíme jednoduchá krmítka, připravujeme dárečky na vánoční strom pro zvířátka (1, 6). Příroda a my: Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecími hrdiny (1, 3). V hudebních chvilkách zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách, počasí apod. Pokoušíme se o jejich jednoduchý pohybový doprovod (1, 3, 7).	Besedujeme o tom, jak se staráme o svá zvířátka (1, 2, 3, 4, 6) Kreslíme domácí mazlíčky a práce si vystavíme (2, 4, 6) Poslouchámě a zpíváme písně o zvířatech (1, 3, 6) ***Pokojové rostliny:*** Besedujeme o rostlinkách, které pěstujeme doma (1, 3,) Určujeme různé druhy rostlin – stromy, květiny, bylinky, houby (1, 2, 3, 7) Ošetřujeme pokojové rostliny (1, 2, 6)
Březen, duben, květen, červen: Jak se budí semínko; Čteme ukázku z příběhu Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko. Vymyslíme si zaklínadlo, kterým se semínko budí (2, 3, 4, 6). Pozorujeme klíčení semínek (2, 6). Jaro Kreslíme a malujeme první jarní květiny (1, 6). Kreslíme mláďata domácích zvířat (1, 6). Z vrbových proutků zkoušíme vyrobit pomlázky, věnečky atd. (1, 2, 6). Den Země; Pomáháme při úklidu svého bydliště, okolí školy a družiny (5, 6). Hovoříme o důležitosti třídění odpadu do kontejnerů (1, 5, 6). Co do přírody nepatří: Besedujeme o tom, jak člověk škodí, nebo prospívá lesu, přírodě (1, 2, 5). Vyprávíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě (1, 2, 5). Naše květiny: Máme družinu samou květinu – povídáme si o různých odrůdách květin a o jejich podmínkách k životu (3, 5, 6). Z květin vytváříme hezké životní prostředí (1, 2, 6).	**Březen, duben, květen, červen:** Jak se budí semínko: Pozorujeme klíčení semínek (2, 6). Kreslíme na papír „film“ na téma Jak rostou naše sazeničky(1, 2, 6). Den Země: Sbíráme náměty, co a jak by se dalo zlepšit v našem životním prostředí – výsledky ankety zveřejníme (ptáme se kamarádů, rodičů, sourozenců, sousedů) (2, 3, 4, 5). Pomáháme při úklidu bydliště a okolí školy a družiny (5, 6). Třídíme odpad do kontejnerů (1, 5, 6). Zhlédneme naučný film o planetě Zemi (2, 6, 7). Vytvoříme plakát ke Dnu Země (2, 4, 5). Co nepatří do přírody: Besedujeme o tom, jak člověk škodí, nebo prospívá Zemi (1, 4, 5). Odpovídáme na kvízové otázky „ Co do lesa nepatří“ (1, 2, 5). Udělej si sám; Lisujeme rostliny, které rostou na našich lukách, a tvoříme z nich herbáře; Chraňme naše životní prostředí: Besedujeme o životě zvířat ve volné přírodě (3, 6). Kreslíme květiny, živočichy a v atlase zvířat a rostlin vyhledáváme nejdůležitější údaje o nich (2, 5). Kniha přírody: Tvoříme výrobky z přírodních materiálů (4, 6); Kompletujeme knihu o Zemi, stromech a zvěři, doplňujeme texty a obrázky (2, 3). Udělej si sám: Lisujeme rostliny, které rostou na našich lukách, a tvoříme z nich herbáře (1, 6). Herbáře vystavujeme (1, 3, 6). Ptačí tajemství: Sledujeme, kdy k nám přilétají různé druhy tažných ptáků (1, 2, 3). Kreslíme a povídáme si čápech, kde si staví svá hnízda, pustíme si naučný film o ptácích (1, 2, 3, 7). Město v lese: Učíme se poznávat hmyz (1, 2). Na zahradě pozorujeme mravence, brouky, učíme se je pojmenovat (1, 2). Učíme se chránit mraveniště (1, 2) Čteme knihu Ferda Mravenec a kreslíme mravence a jiné brouky (1, 6).	**Březen, duben, květen, červen** ***Ochrana přírody*** Chováme se k přírodě vždy ohleduplně , chráníme rostliny i živočichy (2, 4, 5) Třídíme odpad a správně ho likvidujeme (1, 2, 4, 5) Hovoříme o nebezpečí rozdělávání ohně ve volné přírodě (1,2, 5) Vyhledáváme na tabletech národní parky a přírodní rezervace (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) Besedujeme o tom, jak můžeme přírodě pomoci my (1, 2, 3, 5) ***Den Země:*** Na vycházce určujeme co do přírody nepatří (1, 2, 5) Uklízíme v našem okolí (ě, 4, 5) ***Vítání jara:*** Kreslíme jarní květiny a vyhledáváme údaje o nich (1, 3, 6, 7) Zpíváme písničky o přírodě a pokoušíme se o jejich jednoduchý doprovod (1, 3, 6, 7) Hovoříme o čištění studánek a vynášení Morany (1, 2, 3, 5) ***Zvířata a jejich mláďata:*** Dramatizujeme pohádky a příběhy se zvířecími motivy (3, 6) Vyhledáváme názvy zvířat a jejich mláďat (1, 2, 6, 7) Kreslíme nebo modelujeme mláďátka zvířat (1, 2, 6, 7) Skládáme zvířata z papíru)1, 2, 6, 7) ***Voda:*** Sledujeme vodu od pramene k moři (1, 3, 7) Děláme pokusy a určujeme skupenství vody (1, 2, 6) Kreslíme koloběh vody v přírodě (1, 2, 3) Šetříme vodou a chráníme ji před znečištěním (2, 5)

Tematický okruh: Člověk a jeho svět	Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví	Školní družina
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Září, říjen listopad: Čistota půl zdraví; Ujasňujeme si hygienické zásady při použití WC, stolování, při nachlazení, kašli apod., upozorňujeme se na prohřešky proti těmto zásadám (1, 2, 3). Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu (1, 4, 5). Každodenní pobyt venku: Denně chodíme na školní hřiště, na vycházky do okolí školy(5, 6). Po organizovaných závodivých a sportovních hrách relaxujeme při spontánních hrách (individuálně i ve skupinách)(6). Míčové hry: Seznamujeme se s pravidly míčových her, dodržujeme je (6). Náš zdravý jídelníček: Kreslíme ovoce a zeleninu (1, 3,6). Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny a ovoce (1, 3). Já – my: Hrajeme hru Hlava, ramena, ,kolena, palce (1, 6). Soutěžíme v Kvízu na téma „Mé tělo a jak ho znám“ (1, 2, 3).	**Září, říjen listopad:** Čistota půl zdraví; Ujasňujeme si hygienické zásady při použití WC, stolování, při nachlazení, kašli apod., upozorňujeme se na prohřešky proti těmto zásadám (1, 2, 3). Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu (1, 4, 5). Vymýšlíme si popletený příběh o posloupnosti jednotlivých úkolů osobní hygieny (1, 2, 3). Pečujeme o svůj vzhled: Při tělovýchovných chvilkách procvičujeme své tělo (6(. Soutěžíme ve znalostech základních hygienických návyků a dovednostech při péči o svůj zevnějšek 2, 3). Každodenní pobyt venku; Denně chodíme na školní hřiště, do přírody apod. (5, 6). Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či se švihadlem (6). Po pohybových a sportovních hrách relaxujeme při spontánních hrách (individuálně nebo ve skupinách) (6). Náš zdravý jídelníček: Kreslíme ovoce a zeleninu (1, 3,6). Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny a ovoce (1, 3). Hledáme v časopisech obrázky zdravých a méně zdravých potravin, s výsledky se seznamujeme formou soutěže (1, 2, 3, 6). Já – my: Vypisujeme si zajímavosti o lidském těle a jeho funkcích, s informacemi seznamujeme ostatní (1, 2, 3). Na arch balícího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány (3, 4, 5).	**Září, říjen, listopad** ***Čistota půl zdraví:*** Dbáme na osobní hygienu, hygienu odívání i prostředí a besedujeme o jejím dodržování (1,3, 4, 5) Ujasňujeme si hygienické návyky při kašli, kýchání (1, 3, 4, 5) ***Zdraví a nemoci:*** Předvádíme tematické scénky U lékaře, V nemocnici, Domácí léčení (1, 2, 3, 5, 6) Nemocem předcházíme otužováním každodenním pobytem venku ((4, 5, 6) Posilujeme tělesnou zdatnost míčovými i pohybovými hrami a tělovýchovnými chvilkami (1, 4, 5, 6) Cvičíme se zpěvem – Hlava, ramena, kolena, palce (5, 6) Hovoříme o důležitosti správného držení těla (1, 4, 5) Dbáme na bezpečnost při všech činnostech (2, 5) Oblékáme se přiměřeně počasí (2, 5) Nepodceňujeme přísun vitamínů a jíme hodně ovoce a zeleniny (5) Vyhledáváme jaké vitamíny a v čem je jich nejvíc (1, 2, 3, 7) Nezapomínáme relaxovat (5, 6) Chodíme na vycházky do okolí školy (5, 6) ***Švihadlová školka:*** Soutěžíme v přeskocích švihadla (1, 5, 6)
Prosinec, leden, únor: Čistota půl zdraví; Ujasňujeme si hygienické zásady při použití WC, stolování, při nachlazení, kašli apod., upozorňujeme se na prohřešky proti těmto zásadám (1, 2, 3). Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu (1, 4, 5). Každodenní pobyt venku; Denně chodíme na školní hřiště, na procházky apod.(5, 6). Zimní radovánky; Soutěžíme, kdo nejrychleji (nejdokonaleji) postaví sněhuláka (6). Závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky apod. (6).	**Prosinec, leden, únor:** Čistota půl zdraví; Ujasňujeme si hygienické zásady při použití WC, stolování, při nachlazení, kašli apod., upozorňujeme se na prohřešky proti těmto zásadám (1, 2, 3). Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu (1, 4, 5). Každodenní pobyt venku; Denně chodíme na školní hřiště, na procházky apod.(5, 6). Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či se švihadlem (6). Po pohybových a sportovních hrách relaxujeme při spontánních hrách (individuálně nebo ve skupinách (6).	**Prosinec, leden únor** ***Moje tělo:*** Stavba těla – obkreslíme skutečnou postavu na papír a dokreslujeme nejdůležitější orgány a kosti (1, 2, 3, 6, 7) Hovoříme o vývojových etapách lidského života (1, 2, 3, 7) Vyprávíme historky z dětství své nebo odposlouchané (3, 4, 6) Besedujeme o soužití více generací a předvádíme scénky ze života (3, 4, 5, 6) Věnujeme se zimním radovánkám a hrám na sněhu (4, 6) Ve skupinkách stavíme sněhuláka (2, 3, 4, 6) Házíme sněhovou koulí na cíl a do dálky (6) Na vycházce do přírody sledujeme stopy zvířat (1, 2, 6)

Tematický okruh: Člověk a jeho svět	Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví	Školní družina
1. a 2. oddělení	3. oddělení	4. oddělení
Chodíme sáňkovat a bobovat (6). Už vím jak – den bez úrazu: Ptáme se, co nám může uškodit (neznámá zvířata, lidé apod. (1, 3, 5). Vyprávíme, co se nám nebezpečného přihodilo, jak jsme situaci zvládli (3, 5).	Zimní radovánky; Při vycházkách do přírody sledujeme stopy zvířat na sněhu (3, 5, 6). Do sněhové plochy vyšlapáváme jednoduché tvary (had, kruh, čtverec) (5, 6). Chodíme sáňkovat a bobovat (6). Soutěžíme , kdo nejrychleji (nejdokonaleji) postaví sněhuláka (6). Závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky apod. (6). Už vím jak – den bez úrazu: Ptáme se, co nám může uškodit (neznámá zvířata, lidé apod. (1, 3, 5). Vyprávíme, co se nám nebezpečného přihodilo, jak jsme situaci zvládli (3, 5). Učíme se telefonicky oznámit úraz, přivolat pomoc (1, 4).	***1.pomoc:*** Nacvičujeme přivolání pomoci – stručný jasný telefonát (1, 2, 3, 4, 5) Zapamatujeme si čísla integrovaného záchranného systému – IZS 112, hasiči 150, zdrav. záchranka 155, policie 158 (1, 4, 5,7) Umíme ošetřit drobná poranění, nacvičujeme obvazování (1, 2,5) ***Příroda léčí:*** Vyhledáváme léčivé rostliny v atlase nebo na internetu /1, 6, 7) Uvaříme si bylinkový čaj (1, 4, 6)
Březen, duben, květen, červen: Čistota půl zdraví; Ujasňujeme si hygienické zásady při použití WC, stolování, při nachlazení, kašli apod., upozorňujeme se na prohřešky proti těmto zásadám (1, 2, 3). Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu (1, 4, 5). U lékaře: Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, co se nám může stát při koupání, při jízdě na kole apod. (1, 3). Hrajeme si na lékaře a na pacienta (2, 3). Míčové hry; Seznamujeme se s pravidly míčových her a dodržujeme je(6). Atletická olympiáda – sportovní odpoledne: Oddělení družiny soutěží ve sportovní olympiádě (6). Každodenní pobyt venku; Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či švihadlem (školka); Relaxujeme při spontánních činnostech (individuálně, ve skupince) (6). ***Atletická olympiáda:*** Trénujeme na lehkoatletický trojboj (1, 6) Vyhledáváme informace o sportovcích (2, 3, 7) Na olympiádě běžíme 50 nebo 60 m, skáčeme do dálky a házíme kriketovým míčkem do dálky (4, 6)	**Březen, duben, květen, červen:** Čistota půl zdraví; Ujasňujeme si hygienické zásady při použití WC, stolování, při nachlazení, kašli apod., upozorňujeme se na prohřešky proti těmto zásadám (1, 2, 3). Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu (1, 4, 5). U lékaře: Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, co se nám může stát při koupání, při jízdě na kole apod. (1, 3). Hrajeme si na lékaře a na pacienta (2, 3). Co nás může ohrozit: Povídáme si a předvádíme, jak se máme chovat na ulici, v dopravních prostředcích apod., abychom se vyhnuli úrazu (1, 4). Pořádáme výlet dopravním prostředkem a procvičujeme bezpečnou orientaci v okolí (3, 4). Už vím jak – den bez úrazu: Na výletě si uvědomujeme možná nebezpečí a zjišťujeme, jak jim předcházet (1, 2, 6). Atletická olympiáda – sportovní odpoledne: Připravujeme hry pro naše sportovní odpoledne (3, 4, 5). Kreslíme sportovce (6). Oddělení družiny soutěží ve sportovní olympiádě – běh, skok a hod do dálky (6). Míčové hry: Nacvičujeme kopanou na hřišti (6). Seznamujeme se s pravidly míčových her a dodržujeme je (6). Každodenní pobyt venku; Relaxujeme při spontánních hrách (individuálně, ve skupinách) (6). Soutěžíme ve sportovní olympiádě (3, 6). ***Atletická olympiáda:*** Trénujeme na lehkoatletický trojboj (1, 6) Vyhledáváme informace o sportovcích (2, 3, 7) Na olympiádě běžíme 50 nebo 60 m, skáčeme do dálky a házíme kriketovým míčkem do dálky (4, 6)	**Březen, duben, květen, červen** ***Zdravý životní styl:*** Upozorňujeme na režim dne a dostatek spánku (1, 2, 5) Dodržujeme pitný režim (2, 5) Hovoříme o stravovacích návycích a zdravé výživě (1, 3, 4) Vystřihujeme obrázky potravin a třídíme je na zdravé a nezdravé (1, 2, 3, 6, 7) Sestavujeme zdravý týdenní jídelníček (1, 2, 3, 6, 7) Hrajeme si na obchod, nakupujeme potraviny (1, 2, 3, 6) ***Den bez úrazu:*** Dbáme na bezpečnost při všech činnostech (4, 5) ***Prevence sociálně patologických jevů:*** Vyprávíme, co se nám nebezpečného přihodilo a jak jsme to řešili (2, 3. 5) Hovoříme a upozorňujeme na nebezpečí závislostí, reklamních vlivů, jak se zachovat, když najdeme použitou injekční stříkačku (2, 3, 5) Řešíme krizové situace – šikana, ponižování, týrání,, zneužívání (2, 4, 5) Zastat se slabšího je statečnost, ubližovat mu je zbabělost. Rozlišujeme násilí v životě a v médiích (2, 5, 7) Jsme obezřetní při setkání s cizími lidmi a zvířaty (2, 5) Od lidí si nic nebereme, nesedáme s nimi do auta, nikam s nimi nejdeme, odmítneme jakékoli doteky. Dokážeme odmítnout návykové látky včetně cigaret. (1, 2, 4, 5) Když se nemám komu svěřit, zavolám linku bezpečí 116 111 ***Atletická olympiáda:*** Trénujeme na lehkoatletický trojboj (1, 6) Vyhledáváme informace o sportovcích (2, 3, 7) Na olympiádě běžíme 50 nebo 60 m, skáčeme do dálky a házíme kriketovým míčkem do dálky (4, 6)

3. Závěrečná ustanovení

1. Ostatní ustanovení Školního vzdělávacího programu školní družiny, která nejsou tímto dodatkem dotčena, zůstávají v platnosti beze změny.
2. Tento dodatek je nedílnou součástí ŠVP ŠD a je uložen k nahlédnutí v ředitelně školy a zveřejněn na webových stránkách školy.
3. S obsahem dodatku byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školní družiny a zákonní zástupci účastníků.

Projednáno na pedagogické radě dne 25. 8. 2025

V Brně dne 1. 9. 2025

.....

Mgr. Vlastimil Proks

ředitel školy