

Výroční zpráva o činnosti

# Základní školy Brno, Bednářova 28,

# příspěvkové organizace

za školní rok 2025/2026

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

Vlastimil Proks - ředitel školy

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Brno, Bednářova 28, příspěvková organizace, je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Je spádovou školou pro oblasti Přízřenic, Horních Heršpic a Dolních Heršpic.

Na prvním stupni jsou kromě čtvrté třídy vždy dvě třídy v ročníku. Dvě třídy byly otevřeny také v šestém ročníku, zatímco v ostatních ročnících druhého stupně je po jedné třídě. Ve školním roce 2025/2026 měla škola celkem 14 tříd a vzdělávala 296 žáků. Kapacita školy byla naplněna.

Budova školy se nachází v klidném prostředí Horních Heršpic s dobrou dostupností městské hromadné dopravy. Škola má spíše rodinný charakter, což pedagogickým pracovníkům umožňuje dobře poznat jednotlivé žáky a sledovat jejich pokroky po celou dobu vzdělávání. Díky relativně nízkému počtu žáků ve třídách se učitelé mohou více věnovat také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), a to na základě doporučení školských poradenských zařízení a v souladu s nastavenými podpůrnými opatřeními.

Budova školy byla v průběhu let několikrát modernizována a rozšiřována.

V roce 1996 byla dokončena půdní vestavba nad hlavní budovou školy. Nacházejí se zde kmenové učebny starších žáků prvního stupně, multimediální učebna a samostatná herna, která slouží žákům během přestávek i při výuce. V hlavní budově je umístěno ředitelství školy, kmenové učebny druhého stupně a specializované učebny jazyků, výtvarné výchovy a keramiky. Součástí vybavení je také multimediální učebna a audiovizuální nahrávací studio.

V roce 2017 byla vybudována nástavba nad šatnami, zázemím tělocvičny a spojovacím krčkem vedoucím k jídelně. V nových prostorách vznikla moderní přírodovědná učebna a hudební sál. Ten škola využívá při slavnostních příležitostech, například při zahájení povinné školní docházky žáků prvních tříd, při školních akcích a při vystoupeních umělců.

V roce 2000 byla dokončena přístavba nové budovy, ve které se nacházejí kmenové učebny mladších žáků prvního stupně a dvě oddělení školní družiny. Toto uspořádání nabízí mladším žákům klidnější prostředí pro výuku a usnadňuje organizaci odpoledních aktivit školní družiny. Výhodou je také snadná dostupnost školní jídelny, která byla v těchto prostorách nově zřízena, a přímý vstup na školní zahradu.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, posilovnu a sportovní areál s fotbalovým hřištěm a dvěma basketbalovými koši. Fotbalové hřiště s umělým trávníkem slouží při

hodinách tělesné výchovy i ve volném čase. Žáci obou stupňů je využívají ke sportovním a pohybovým hrám. Hřiště je k dispozici také školní družině. Škola dále využívá víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se nachází před budovou školy a je určeno pro volnočasové aktivity obyvatel městské části.

Pro veřejná vystoupení a výstavy žákovských prací škola využívá prostornou halu – respirium, tělocvičnu a v letních měsících také školní zahradu.

Ve volném čase mohou žáci po dohodě s vyučujícím využívat vybrané prostory a vybavení školy, například herny, počítačovou učebnu, fotbalové hřiště, fitness zázemí a stůl na stolní tenis.

Pedagogický sbor tvoří učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny. Podle údajů školy jsou všichni učitelé odborně kvalifikovaní, některé předměty jsou však z personálních důvodů vyučovány mimo oborovou aprobaci. Ve škole působí výchovná poradkyně, která zároveň zajišťuje kariérové poradenství, dva školní metodici prevence a koordinátoři školního vzdělávacího programu (ŠVP) a informačních a komunikačních technologií (ICT). Škola zaměstnává také školní psycholožku a školní speciální pedagožku na částečné úvazky. Tyto pracovnice poskytují podporu žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům.

Školu navštěvují žáci z Horních Heršpic, Dolních Heršpic, Přízřenic a Komárova, ale také z dalších částí Brna a z Modřic. Vzhledem k naplněné kapacitě školy jsou do prvních tříd přednostně přijímáni žáci ze spádové oblasti. Škola vzdělává také žáky s odlišným mateřským jazykem, jejichž počet ve školním roce 2025/2026 opět vzrostl. Zároveň je pověřenou školou pro zajišťování jazykové přípravy těchto žáků.

**1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:** Základní škola Brno, Bednářova28, příspěvková organizace, 619 00 Brno

**1.2 Charakteristika školy:** úplná základní škola

Škola sdružuje:

| | | |
|---|---|---|
| Základní školu | IZO 102 067 007 | kapacita: 300 žáků |
| Školní družinu | IZO 118 200 593 | kapacita: 118 žáků |
| Školní jídelnu – výdejnu | IZO 108 028 682 | kapacita: 180 žáků |

Vzhledem k velkému převisu spádových žáků do prvních tříd bylo po dohodě se zřizovatelem přikročeno k jednání o navýšení kapacity školy. Od 1.9. 2026 bude kapacita školy navýšena na 325 žáků a tím by mělo být zajištěno, že minimálně ve dvou následujících letech bude škola moci přijmout všechny spádové děti do prvních tříd.

**1.3 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno – Městská část Brno-jih, Mariánské náměstí 13, 617 00 Brno

**1.4 Ředitel školy**:

Mgr. Vlastimil Proks

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:**

Zástupce ředitele: Mgr. Renata Svobodová

**1.6 Kontakty:**

telefon: 775 857 865

e-mail: zsb@zsb.cz, vlastimil.proks@zsb.cz

http: www.zsb.cz

**1.7 Úplná škola**

| | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení |
|---|---|---|---|---|
| 1.stupeň | 9 | 177 | 19,7 | 160 |
| 2.stupeň | 5 | 119 | 23,8 | 140 |
| Celkem | 14 | 296 | 21,1 | 300 |

**1.8 Školská rada**

Datum zřízení: 1.1. 2009

Předseda ŠR: Churavý Michal, Potrusil Zbyněk

Funkční období: 2022 – 2025, 2025 – do současnosti

**1.9 Školní vzdělávací program**

| Název vzdělávacích programů | | Ročník |
|---|---|---|
| ŠPRT 3. verze | | 1. – 9. |

Jiné specializace, zaměření:

Ve školním roce 2025/2026 jsme měli speciální zaměření na fotbalovou přípravu v 6. – 9. ročníku. Jednalo se o 3 hodiny fotbalové přípravy navíc, svůj vzdělávací plán ve všech předmětech plní a hodiny určené k fotbalové přípravě čerpají z disponibilní dotace.

V rámci nepovinných předmětů máme Aj v 1. ročníku 1 hodinu a ve 2. ročníku 2 hodiny. Dále máme v rámci disponibilních hodin ve 2. – 4. ročníku 1 hodinu etické výchovy se zaměřením na morální gramotnost a mezilidské vztahy.

**1.10 Školní družina, která je součástí základní školy**

| ŠD | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|---|---|---|---|---|
| celkem | 4 | 109 | 4 | 118 |

**Z činnosti ŠD ve školním roce 2025/2026:**

Slavnost padajícího listí, Halloween, Jižanský dvorek - vycházka se zaměřením, kouzelník Vildomec - odpoledne plné kouzel, Vánoční zpívánky - ZŠ Bednářova, Mariánské náměstí, Tříkrálová diskotéka, divadelní představení Medvídek na cestách, Superstar školní a obvodní kolo, účast na soutěži Superstar - městské kolo, karneval, výtvarná soutěž – jaro, velikonoční dílničky, sportovní olympiáda - školní a obvodní kolo.

Děti z naší ŠD mohou využívat prostory ve vedlejší budově školy a v přístavku. Tyto jim slouží k odpočinku, hrám a dalším činnostem před vyučováním i po něm. Provozní doba školní družiny je ráno od 6.30 do 8.45 a odpoledne od 11.40 do 16.30. Ke zpříjemnění pobytu se dětem snažíme utvářet program tak, aby uspokojil jejich zájmy a potřeby. Mezi oblíbenou činnost patří zájmové kroužky, které rozvíjejí fyzické i mentální dovednosti. Oblíbené jsou aktivity výtvarné (kroužek šikovných rukou), dramatický kroužek, kroužek juda a atletiky, nově vědecký kroužek a kroužek keramiky. Za pěkného počasí chodí děti na školní zahradu, která v rámci projektu **Zahrada v pohybu** poskytuje dětem velké množství pohybových aktivit.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | | % |
|---|---|---|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 31 | 100 |
| z toho odborně kvalifikovaných | 31 | 100 |

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3
Nepedagogičtí pracovníci - počet: 6

### 2.2 Věkové složení učitelů

| **Věk** | **Učitelé** | |
|---|---|---|
| | **Muži** | **Ženy** |
| **do 35 let** | 0 | 4 |
| **36-50 let** | 1 | 7 |
| **51 a více** | 3 | 3 |
| **60 a více** | 0 | 4 |
| **Celkem** | 4 | 18 |
| **Rodičovská dovolená** | 0 | 0 |

### 2.3 Odborní pracovníci školy

**Počty odborných pracovníků**

| | **fyzický počet** | **kvalifikace, specializace** | **dosažené vzdělání** |
|---|---|---|---|
| **výchovný poradce** | 1 | Čj, D | VŠ |
| **školní metodik prevence** | 2 | Ov, Tv, 1. stupeň | VŠ |

| | **úvazek** | **kvalifikace, specializace** | **dosažené vzdělání** |
|---|---|---|---|
| **školní psycholog** | 0,5 | Studium psychologie | VŠ |
| **školní speciální pedagog** | 0,3 | Speciální pedagogika | VŠ |

**2.4 Počet školních asistentů**

| | **fyzický počet** |
|---|---|
| **asistent pedagoga** | 5 |
| **školní asistent** | 0 |
| **osobní asistent** | 0 |

**3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

| **Typ vzdělávání** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
|---|---|
| **odborné** | |
| Cizí jazyky | 4 |
| AI | 2 |
| Matematika | 3 |
| Český jazyk | 4 |
| EVVO | 1 |
| Metodik prevence | 2 |
| Legislativa (cizinci) | 1 |
| Legislativa | 2 |
| Inovace ve výuce | 2 |
| **osobnostní** | |
| Coaching | 2 |
| Jednání - konflikty | 2 |
| Výchovné poradenství, prevence soc. patologických jevů | 6 |
| **Celkem** | 31 |

### 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků se soustředí na vzdělávání v oblasti BOZP. Zaměstnanci jídelny-výdejny byli seznámeni s chystanými změnami v oblasti školního stravování.

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|---|---|---|---|---|---|
| **Celkem za I. stupeň** | 177 | 157 | 20 | 0 | 0 |
| **Celkem za II. stupeň** | 119 | 50 | 69 | 0 | 0 |
| **Celkem za školu** | 296 | 207 | 89 | 0 | 0 |

### 4.2 Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 0,34 |
| 3 | 0 | 0 |

**4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:** 21

**průměr na jednoho žáka:** 0,07

### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | **Gymnázium** | | | **SOŠ** | **SOU** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **4 leté studium** | **6 leté studium** | **8 leté studium** | | |
| Počty přijatých žáků | 1 | 1 | 0 | 20 | 4 |

### 4.5 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|---|---|---|
| **9. ročník** | 25 | 100 |
| **nižší ročník** | 0 | 0 |
| **Celkem** | 25 | 100 |

### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 4

Důvody: stěhování, příjezd z Ukrajiny, nespokojenost se stávající školou

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku škola naplňovala cíle školního vzdělávacího programu zejména prostřednictvím následujících aktivit:

- **Rozvoj znalostí a dovedností uplatnitelných v praxi:** využívání různorodých výukových metod, kariérové poradenství, exkurze a besedy.
- **Podpora zdravého životního stylu:** výchova ke zdraví, využívání sportovišť, projekt Zahrada v pohybu, volnočasové kroužky, pobyt venku během přestávek, lyžařský výcvikový kurz, školy v přírodě, výlety a sportovní den.
- **Otevřenost školy:** den otevřených dveří, konzultace s rodiči, školní akademie, adventní dílny a Zahradní slavnost.
- **Podpora nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:** činnost školního poradenského pracoviště, diferenciace výuky a jazyková podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.
- **Rozvoj digitální gramotnosti:** využívání digitálních technologií, průběžné rozvíjení výuky informačních technologií a hledání vhodných způsobů využití umělé inteligence ve vzdělávání.

## 6. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

**7. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

**7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|---|---|---|
| Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 37 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku) | 41 | 0 |
| Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 3 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 6 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Jiné | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd | |
| z toho vyřešeno autoremedurou | 0 |
| z toho postoupeno krajskému úřadu | 0 |

**8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Rozsah specifické prevence podle plánu obsaženém ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

| | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. ročník ZŠ** | **7. ročník ZŠ** | **8. ročník ZŠ** | **9. ročník ZŠ** | **Suma sloupců** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Prevence šikany a projevů agrese** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | **28** |
| **Prevence kyberšikany** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **23** |
| **Prevence záškoláctví** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. ročník ZŠ | 7. ročník ZŠ | 8. ročník ZŠ | 9. ročník ZŠ | Suma sloupců |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Prevence rizikových sportů** | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Prevence rizikového chování v dopravě** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | **23** |
| **Prevence rasismu a xenofobie** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |
| **Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Prevence rizikového sexuálního chování** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| **Prevence užívání tabáku** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **21** |
| **Prevence užívání alkoholu** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Prevence užívání dalších návykových látek** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | **22** |
| **Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Prevence poruch příjmu potravy** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Prevence kriminálního chování** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| **Prevence duševních onemocnění a psychických problémů** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **9** |

### 8.1 Spolupracující organizace a realizované programy

Při realizaci preventivních programů škola spolupracovala například s organizacemi Podané ruce, Policií České republiky, Střediskem volného času Lužánky, organizací Anabell, organizací Na počátku a Hasičským záchranným sborem.

**Přehled realizovaných programů**

- **Alkohol, nikotin a marihuana; Úvod do závislostí** – prevence užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek.
- **Empík** – prevence rizikového chování v dopravě.
- **Internetem bezpečně** – rozvoj sociálních dovedností a prevence kyberšikany.
- **Nečekané těhotenství** – prevence rizikového sexuálního chování.
- **Dobrodružství dospívání** – prevence rizikového sexuálního chování.
- **Intimita a bezpečné sexuální chování** – prevence rizikového sexuálního chování.
- **Poruchy příjmu potravy** – prevence poruch příjmu potravy.
- **Třída jako tým** – prevence šikany a projevů agrese.
- **Kyberšikana** – prevence šikany a kyberšikany.
- **Emoce a my** – prevence šikany, agrese a psychických problémů.
- **Posílení vazeb v kolektivu** – podpora pozitivních vztahů ve třídě.
- **Antistres; Psychohygiena** – podpora duševního zdraví a prevence psychických problémů.
- **Volba povolání** – podpora kariérového rozhodování žáků.
- **Hasík** – prevence požárů a nácvik správného chování při požáru.

### 8.2 Adaptační kurzy

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala adaptační kurzy pro žáky 6. a 7. ročníku. Kurzy proběhly ve středisku MAMRE v Osové Bítýšce. Zúčastnilo se jich 35 žáků 6. ročníku a 26 žáků 7. ročníku.

Adaptační kurzy představují novou aktivitu školy, která vychází z koncepce jejího rozvoje představené ředitelem při konkurzním řízení. Jejich cílem je podpořit pozitivní klima třídních kolektivů a usnadnit žákům 6. ročníku přechod na druhý stupeň základní školy.

Školní rok 2025/2026 byl pilotním rokem tohoto projektu, a proto se kurzů účastnili také žáci 7. ročníku. Do budoucna škola plánuje začlenit adaptační kurzy do nového školního vzdělávacího programu tak, aby se jich pravidelně účastnili žáci všech budoucích 6. ročníků.




### 8.3 Jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem

Jako pověřená škola jsme i ve školním roce 2025/2026 zajišťovali prezenční jazykovou přípravu žáků s odlišným mateřským jazykem. Výuka probíhala v rozsahu stanoveném příslušnými právními předpisy a byla zaměřena především na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce. Tyto dovednosti jsou nezbytné pro úspěšné zapojení žáků do vzdělávání i běžného školního života.

### 8.4 Vzdělávání žáků se SVP

| | **Žáci s podpůrnými opatřenými** |
|---|---|
| **1.stupeň** | 57 |
| **2. stupeň** | 48 |
| **Celkem** | 105 |

Na zajišťování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí především výchovná poradkyně (VP), školní speciální pedagožka (ŠSP) a školní psycholožka (SP). Tyto pracovnice zároveň metodicky podporují pedagogy, kteří se žáky pracují, a úzce spolupracují s jejich rodiči.

Školní speciální pedagožka zajišťuje předmět speciálněpedagogické péče (PSPP). Součástí její práce jsou také depistážní a diagnostické činnosti, které pomáhají při nastavování vhodných podpůrných opatření.

Významná je rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zejména se speciálněpedagogickými centry (SPC) a pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP).

Na škole působí asistenti pedagoga, jejichž pracovní úvazky se pohybují v rozsahu 20–30 hodin týdně.

Pro nadané žáky se škola snaží vytvářet podnětné prostředí a zadávat jim úkoly, které dále rozvíjejí jejich schopnosti. Žáci mají také možnost zapojovat se do předmětových olympiád a dalších soutěží.

- Počet žáků s podpůrnými opatřeními: 105
- Počet žáků se vzděláváním podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP): 5

## 9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola během školního roku organizovala řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských akcí, které podporovaly spolupráci mezi žáky, rodiči a veřejností.

### 9.1 Přehled školních akcí

#### 9.1.1 Adventní zpívání na radnici

Žáci připravili pásmo vánočních písní a básní pro veřejnost. Vystoupení se uskutečnilo na Mariánském náměstí v městské části Brno-jih.

#### 9.1.2 Adventní dílny pro děti a rodiče

Tvořivé odpoledne nabídlo dětem a jejich rodičům možnost společného tvoření a setkání v neformální atmosféře.

### 9.1.3 Čarodějnice pro městskou část

Letošní pálení čarodějnic se neslo ve znamení týmové spolupráce a kreativity žáků 6. a 8. ročníku. Během několika hodin společného úsilí vytvořili čarodějnici, která zaujala svou nadživotní velikostí i celkovým zpracováním.



### 9.1.4 Sportovní den

Sportovní den nabídl všem žákům školy možnost zapojit se do tradičních i netradičních sportovních aktivit.

### 9.1.5 Zahradní slavnost: Ať žijí duchové!

Na konci června se školní zahrada tradičně proměnila v jedno velké jeviště. Hlavní část programu připravili žáci 9. ročníku, kteří společně se spolužáky z dalších tříd nacvičili pásmo scének inspirovaných filmem *Ať žijí duchové!*

### 9.1.6 Bednářka běhala pro Paměť národa

Škola se zapojila do celostátní akce Běh pro Paměť národa, která se každoročně koná v květnu.

Paměť národa připomíná osudy politických vězňů, válečných veteránů, obětí holocaustu, disidentů a dalších lidí, kteří bojovali za svobodu. Žáci 9. ročníku letos věnovali svůj běh památce československých pilotů RAF. Společnými silami uběhli téměř 700 kilometrů.

### 9.1.7 Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz byl určen především žákům 7. ročníku a doplnili jej zájemci z 8. a 9. ročníku. Uskutečnil se tradičně v krkonošském lyžařském středisku Herlíkovice. Žáci se mohli věnovat lyžování i jízdě na snowboardu.

### 9.1.8 Superstar

Vychovatelky školní družiny uspořádaly oblastní kolo pěvecké soutěže pro žáky prvního stupně základních škol.

### 9.1.9 Ukliďme Bednářku

Ve středu 1. dubna 2026 se žáci a učitelé druhého stupně zapojili do úklidu širšího okolí školy v rámci iniciativy Ukliďme Česko. Cílem akce nebyl pouze úklid veřejných prostor, ale také rozvoj environmentálního povědomí žáků.



### 9.1.10 Swap Day – druhý život oblečení

Ve čtvrtek 16. dubna 2026 se na škole uskutečnila akce Školní Swap Day, kterou připravili žáci 7. ročníku v rámci výuky zeměpisu. Projekt navázal na tematický celek věnovaný textilnímu průmyslu v Asii a propojil získané znalosti s praktickou aktivitou zaměřenou na opětovné využití oblečení.

Do akce se zapojili žáci celého druhého stupně.



### 9.1.11 Cornwall – anglické hrabství na konci světa

**Termín:** 20.–26. května 2026
**Určeno pro:** žáky 7.–9. ročníku
**Počet účastníků:** 32 žáků

Poznávací zájezd do Velké Británie byl připraven ve spolupráci s cestovní kanceláří. Původně byl určen žákům 8. a 9. ročníku, později byl z organizačních důvodů nabídnut také žákům 7. ročníku.

Program zahrnoval návštěvu Belgie (Brusel a Bruggy), Francie (Calais) a Anglie. V Anglii žáci navštívili mimo jiné Stonehenge, zahrady Stourhead, divadlo Minack Theatre, Land's End, St. Ives, ruiny hradu Tintagel spojované s legendou o králi Artušovi, akvárium v Plymouthu a Londýn.

Jedna noc byla vyhrazena ubytování v hotelu ve Francii a tři noci žáci strávili v hostitelských rodinách v Plymouthu.

Zahraniční exkurze s ubytováním v hostitelských rodinách představuje cennou součást vzdělávání. Umožňuje žákům využívat angličtinu v praxi, poznávat odlišnou kulturu a rozvíjet samostatnost i sociální dovednosti. Získané zkušenosti mohou pozitivně ovlivnit jejich vztah k cizím jazykům, dalšímu vzdělávání a poznávání světa.



### 9.2 Další aktivity školy ve školním roce 2025/2026

#### 9.2.1 Angličtina s rodilou mluvčí a konverzační klub Bridge

Žáci 5. a 6. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek angličtiny s rodilou mluvčí a anglický konverzační klub Bridge, který byl zaměřen na poznávání americké kultury a rozvoj komunikačních dovedností.

#### 9.2.2 Cambridge Club

Žáci 8. ročníku se v rámci zájmového kroužku Cambridge Club připravovali na mezinárodní jazykovou zkoušku B1 Preliminary. Rozvíjeli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce nad rámec běžné výuky.

Dva účastníci kroužku zkoušku úspěšně složili na jaře 2026 a další tři byli přihlášeni k podzimnímu termínu.

#### 9.2.3 Přijímačky nanečisto

Také ve školním roce 2025/2026 se žáci 9. ročníku zapojili do projektu Přijímačky nanečisto, který umožňuje vyzkoušet si testy z matematiky a českého jazyka v podmínkách podobných skutečným přijímacím zkouškám. Projekt probíhal ve spolupráci s organizací Cermat.

Aby byly podmínky co nejrealističtější, žáci naší školy absolvovali zkušební testy na ZŠ Tuháčkova. Na oplátku škola přivítala žáky 9. ročníku této partnerské školy.

### 9.2.4 Školní e-shop

Před Vánoci škola ve spolupráci se společností Schools United otevřela školní e-shop. Na základě vybraných motivů vznikla kolekce oblečení a pomůcek s logem školy. Druhé otevření e-shopu proběhlo na jaře 2026. Škola plánuje v této aktivitě pokračovat i v následujícím školním roce.

### 9.2.5 Projekt Aktivní škola

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v projektu Aktivní škola, který podle původních údajů realizuje ve spolupráci s MU, JMK, ČŠI a FNM.

### 9.2.6 Dotační program OP JAK

Ve školním roce 2025/2026 jsme uzavřeli dotace v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský I a úspěšně si požádali o zařazení do druhé výzvy (OP JAK II). Finanční prostředky budou využity hlavně na DVPP, inovace ve vzdělávání a podporu žáků s OMJ.

### 9.2.7 Navýšení kapacity školy a úpravy prostor

Vzhledem k vysokému počtu spádových dětí hlásících se do prvních tříd byla ve spolupráci se zřizovatelem navýšena kapacita školy z 300 na 325 žáků. Toto opatření umožní přijmout všechny spádové žáky a otevřít ve školním roce 2026/2027 dvě první třídy.

V závěru školního roku a během prázdnin byla ve spolupráci se zřizovatelem upravena jedna z učeben školní družiny na novou učebnu první třídy. Byla vybavena interaktivní tabulí, novými lavicemi a židlemi. V souvislosti s nárůstem počtu tříd byly částečně rekonstruovány také šatny, aby bylo možné navýšit jejich kapacitu.

Díky finančnímu příspěvku zřizovatele byly v průběhu školního roku postupně opravovány a renovovány herní prvky Zahrady v pohybu, které využívá zejména 1. stupeň a děti v rámci aktivit ŠD.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

| | rozpočet | čerpání |
|---|---|---|
| Mzdy | 19 493 049 | 19 493 049 |
| Dohody | 30 000 | 30 000 |
| Ostatní neinvestiční výdaje | 7 201 379 | 7 201 379 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 3 296 000 | 3 082 713 |

Největší položky čerpání:

**Výdaje:**

Plyn: 395 211,-

Elektřina: 326 796,-

Vodné: 125 733,-

Opravy a udržování: 792 158,-, (268 478,- čerpáno z RF, 35 090,- čerpáno z IF)

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví: 656 889,-

**Příjem:**

Příjem úplata ŠD: 289 750,- (od rodičů)

Příspěvek zřizovatele na akce pro děti: 96 100,-

Příspěvek MMB na plavání: 40 000,-

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: **3 296 000,-**

Mgr. Vlastimil Proks

Digitálně podepsal Mgr. Vlastimil Proks
Datum: 2026.10.27 09:26:57 +01'00'